

Утвърждавам:.....  
Директор (д-р Маринела Петкова)

## ПРАВИЛА

### ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА №7 “А. С. ПУШКИН”

#### I. Общи положения

**Чл. 1.** Правилата определят цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техния обхват и отговорностите на работещите в детската градина.

**Чл. 2.** Правилата регламентират осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете.

**Чл. 3. (1)** Правилата имат за цел да подпомогнат родителите и персоналът на ДГ “А. С. ПУШКИН” в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и неговото предотвратяване.

**(2)** Процедурата от правилата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, при идентифицирани случаи или при съмнения за насилие над деца.

**Чл. 4.** Изходни постановки:

**(1)** Всички, работещи в детската градина, следва да са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.

**(2)** Всички, работещи в детската градина, задължително се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.

**(3)** Родителите са запознати с процедурата от настоящите правила и са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето, а в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.

**(4)** С децата се организират дейности, съобразно възрастта им и с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието и знание за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги притеснява или изпитват неудобство.

**Чл. 5.** Педагогическото общуване с децата е насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях и с възрастни.

**Чл. 6.** В детската градина се организират дейности за развитие на педагогически компетентности у учителите и родителите за справяне с неприемливо поведение на децата и превенция на насилието между децата.

## **II. Права и задължения на работещите в ДГ № 7 “А. С. ПУШКИН”**

**Чл. 7.** Работещите в ДГ “А. С. ПУШКИН” се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

**Чл. 8.** Работещите в ДГ “А. С. ПУШКИН” не използват средства и методи, които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство. Не се допускат обидни квалификации, думи и изрази, определени в Механизма като психическо насилие и психически тормоз.

**Чл. 9.** Не се допуска прилагането на физически методи за наказание, в това числи физическа саморазправа над децата, с цел справяне с неприемливо поведение, определени в Механизма като физическо насилие и физически тормоз.

**Чл. 10.** Не се допуска злоупотреба на деца със сексуален характер (нежелано словесно, несловесно или физическо поведение), определени в Механизма като сексуално насилие и сексуален тормоз.

**Чл. 11.** Не се допуска negliжиране и/или пренебрегване на базовите нужди на детето по време на престоя му в ДГ.

**Чл.12.** При възникнали съмнения или установено насилие над дете се спазва следния алгоритъм за действие:

(1) В случай, че по тялото на дете се забележат видими белези/симптоми, учителите на групата незабавно изискват информация от родителя за произхода на белезите и начина, по който са получени;

(2) Служител, на който е известно, че дете се нуждае от закрила, незабавно информира координационния съвет, директора на ДГ №7 „А. С. Пушкин“, директора на дирекция „Социално подпомагане“ или Отдел за закрила на детето към Държавната агенция.

(3) Координационния съвет изисква среща с родителя/ настойника, на която го информира за наблюдаваните индикации за насилие и изготвя протокол, в който се описват предприетите мерки.

(4) В зависимост степента на риск за живота и здравето на детето, координационния съвет може да насочи родителите към програми и услуги в общността или незабавно да информира писмено Отдел закрила на детето към Дирекция социално подпомагане – Варна.

(5) При получен сигнал или ставане на свидетел на тормоз (физически или психически), незабавно се прекратява ситуацията на насилие и се уведомява Отдел закрила на детето към Дирекция социално подпомагане – Варна.

(6) При възникнала ситуация на насилие на територията на детската градина, детето незабавно бива отделено с оглед възстановяване на сигурността му и му се оказва помощ ако е необходимо.

- (7) Всеки служител, станал свидетел на инцидент го описва в Дневника за регистриране случаите на тормоз и насилие в ДГ №7 „А. С. Пушкин“ и информира Отдела за закрила на детето или полицията.
- (8) В случаите, когато родителите отказват среща с директора, те биват информирани по телефона или чрез e-mail, и за разговора бива съставен протокол;
- (9) Дете, станало обект на насилие, не бива разпитвано от служители, работещи в градината непосредствено след инцидента.
- (10) В случай на подозрение за ситуация на тормоз, всеки служител може да се консултира с членовете на координационния съвет или да разговаря с консултант на телефон 116 111.
- (11) При установено насилие над дете, координационният съвет съдейства на служителите на ОЗД, предоставяйки информация относно взаимоотношенията на детето в групата или общите впечатления на учителите.

### **III. Права и задължения на родителите**

**Чл. 13.** Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

**Чл. 14.** В общуването с детето си, родителите са задължени да зачитат неговото лично достойнството и право на мнение.

**Чл. 15.** При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето им.

**Чл. 16. (1)** Родителите имат право и са длъжни, когато забележат белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в тяхно присъствие, да поискат информация от учителите за начина и произхода на белезите.

**(2)** Родителят има право да потърси среща и информация от човека, за когото детето им е споделило, с цел изясняване на ситуацията, в случай на установяване на неприемливо поведение от страна на представител на институцията.

**(3)** Родителите са длъжни да уведомяват учителите за белези от физически наранявания на детето, получени през времето, прекарано извън детската градина /в дома или навън/.

### **IV. Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата**

**Чл. 17.** Неприемливо е всяко действие (физическо, словесно или жестомимично) от дете насочено към друго дете, което може да увреди здравето или развитието на детето към което е насочено, уронва неговото достойнство или унижава личността на детето.

**Чл. 18.** Мерките за справяне с грубо и агресивно поведение у дете, които се предприемат от страна на родителите и на координационния екип на ДГ № 7 “А. С. ПУШКИН”, се съгласуват предварително между двете страни, еднопосочни и уважителни към детето и неговото семейство.

**Чл. 19.** При прилагането на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и работещите в институцията нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето, както и такива, които уронват неговото достойнство.

**Чл. 20. (1)** При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист (психолог) или с личност, която той уважава (наставничество).

**(2)** Когато поведението на определено дете застрашава здравето или развитието на останалите деца, незабавната консултация със специалист е наложителна.

**(3)** При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживее на детето.

#### **V. Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“**

**Чл. 21.** Органи по закрила на детето са:

**(1)** Председателят на Държавната агенция за закрила на детето и администрацията, която го подпомага.

**(2)** Дирекция „Социално подпомагане“.

**(3)** Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на образованието и науката, министърът на правосъдието, министърът на културата, министърът на здравеопазването и кметовете на общини.

**Чл. 22. (1)** Всеки, на когото е станало известно, че дете се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила.

**(2)** Това се отнася и за лицата, на които е станало известно в процеса на изпълнение на служебните им задължения, дори ако е обвързано с професионална тайна.

**Чл. 23.** При наличие на риск за дете или белези/симптоми за упражнено насилие над дете, сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на детето или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.

**Чл. 24. (1)** Сигналът може да бъде подаден на място в съответната дирекция „Социално подпомагане (ОЗД), по телефона или чрез e-mail.

**(2)** Сигналът трябва да съдържа име на лицето, което подава сигнала за детето, телефон и адрес за връзка.

**(3)** Когато сигналът се отнася до насилие над дете, той ще бъде проверен, независимо дали е анонимен.

#### **VI. Превенция на насилието над деца извън институцията и семейството**

**Чл. 25.** Родителите, учителите и всички, работещи в детската градина, са задължени никога и по никакъв повод да не оставят децата без контрол.

**Чл. 26.** Родителите, учителите и всички, работещи в детската градина, са задължени:

**(1)** Системно и целенасочено да обучават децата за предпазване от ситуации, излагащи ги на риск от насилие.

(2) Да използват подходящи за възрастта и разбирането на децата методи за обучение по отношение на собствената им сигурност и безопасност.

**Чл. 27.** С помощта на подходящи за възрастта на децата подходи, децата целенасочено, системно и последователно следва да бъдат обучавани по отношение на собствената им сигурност и в разбиране на следното:

- (1) Децата не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните.
- (2) В случай, че поведението на възрастен ги притеснява или ги кара да изпитват неудобство да споделят с родител, учител или друг възрастен, на кого имат доверие.
- (3) Не бива да се доверяват и тръгват с непознати, преди да са съобщили за това на родителите си.
- (4) Не бива да се доверяват и да тръгват с хора, които познават (близки, съседни и др.), ако родителите предварително не са информирали детето и учителите, че ще го вземе някой друг от институцията.
- (5) Не бива да се качват в моторни превозни средства на познати или непознати за тях лица.
- (6) Ако са останали в къщи сами, не бива да пускат в жилището непознати или познати, дори те да твърдят, че ги изпраща някой от родителите им.
- (7) Не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати по никакъв повод.

**Чл. 28.** В ежедневно си общуване с децата, родителите подпомагат процеса на подготовка на децата за предпазване от рискови ситуации, като ежедневно им напомнят основни правила на поведение.

**Чл. 29.** Механизмът за действие на служителите при инциденти с деца включва следните стъпки:

- (1) Обучение на служителите за развитие на знания и умения как да реагират в случай на инциденти с дете по време на престоя му в институцията и извън него.
- (2) При възникнали инциденти с дете се предприемат незабавно следните действия, в описаната последователност:
  - 2.1. при излизане на дете този, който пръв е забелязал отсъствието на детето, незабавно информира учителя на групата и директорът на институцията;
  - 2.2. незабавно се организира претърсване на сградата, района на детската градина и околното пространство;
  - 2.3. провежда се разговор с децата и членовете на персонала, които последни са видели детето, за да се установи причината и вероятната посока, в която би тръгнало детето;
  - 2.4. подава се сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирването на детето;
  - 2.5. информират се родителите на детето.
- (3) При влизане на външно лице в сградата или двора на детската градина без разрешението на охраната/длъжностното лице, осъществяващо пропускателен режим:

- 3.1. член на персонала, който е забелязал лицето, се информира за целта на посещенията;
- 3.2. в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на детската градина;
- 3.3. ако лицето откаже да напусне района, персоналот предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата;
- 3.4. при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се подава сигнал в РУ на МВР ГР. ВАРНА.
- 3.5. предприемат се действия за осигуряване сигурността на децата до намесата на органите на МВР;
- 3.6. при изгубване на дете, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери се предприемат същите действия, както при излизане на дете.

### **Заключителни разпоредби**

§1. Настоящите правила за осигуряване на превенция на тормоза и насилието са приети решение на педагогическия съвет, проведено на 14.09.2022 г. (Протокол № 1/14.09.2022 г.) и са утвърдени със Заповед № 48/20.09.2022 г. на директора на институцията.

§2. Те са неизменна част от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ДГ №7 „А. С. Пушкин“, приет с решение на педагогическия съвет, проведено на 14.09.2022 г. (Протокол № 1/14.09.2022 г.) и са утвърдени със Заповед № 48/20.09.2022 г. на директора на институцията.